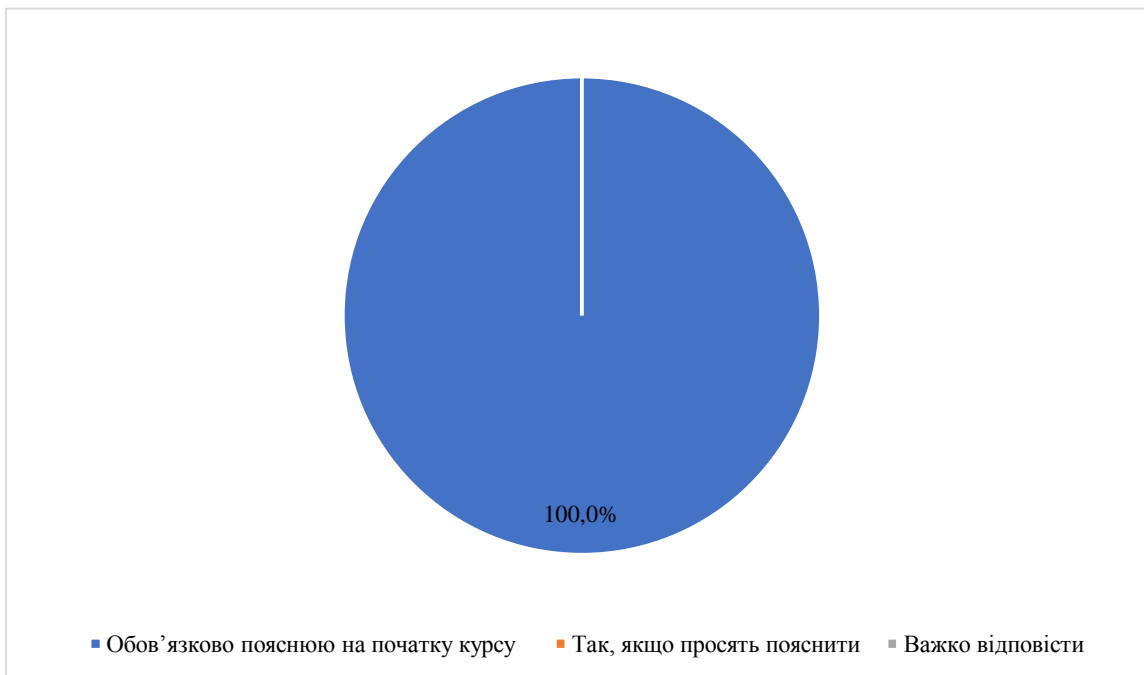
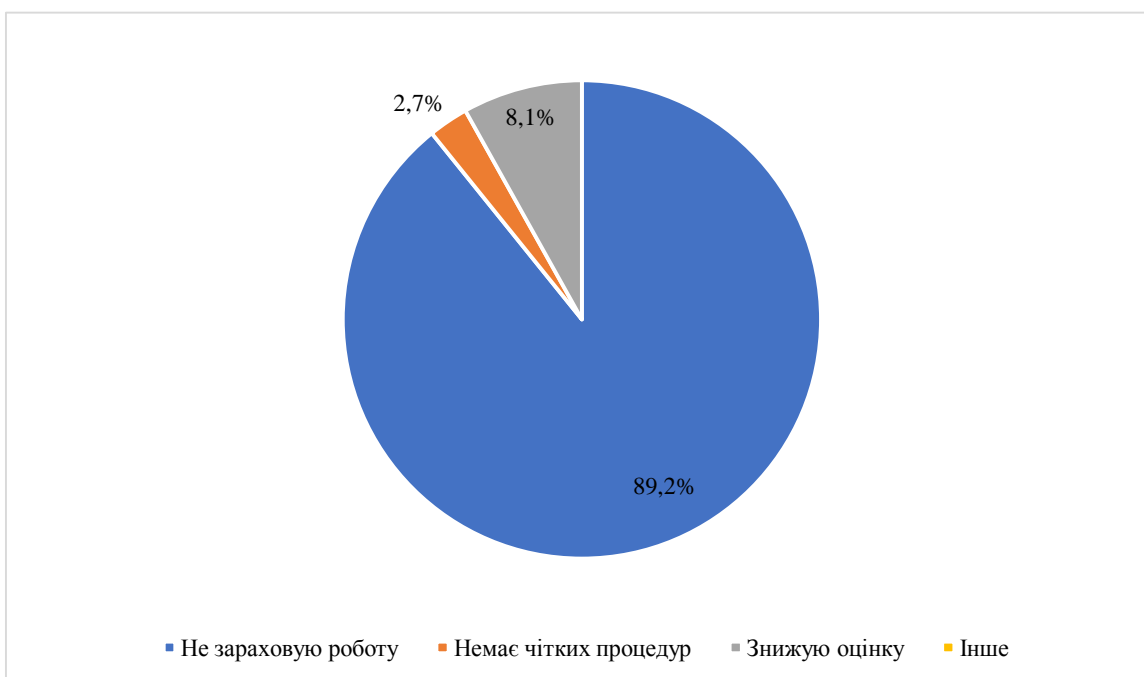


**Опитування НПП щодо академічної доброчесності
(кількість учасників, що пройшли анкетування – 37 чоловік)**

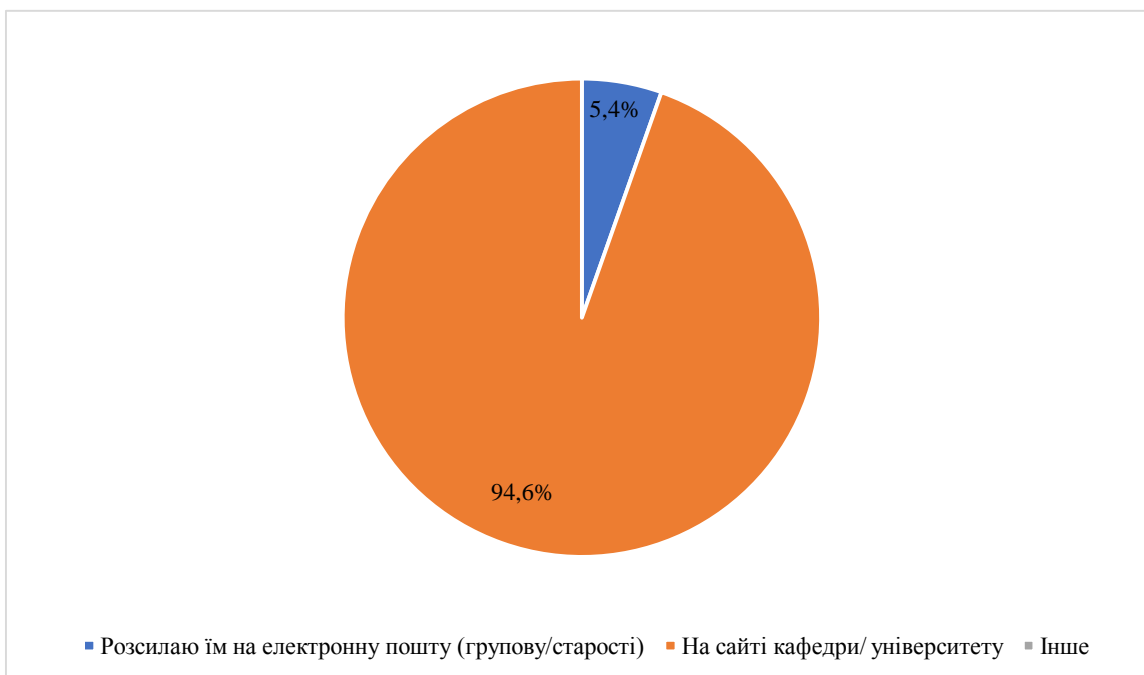
1. Чи пояснюєте Ви студентам критерії оцінювання?



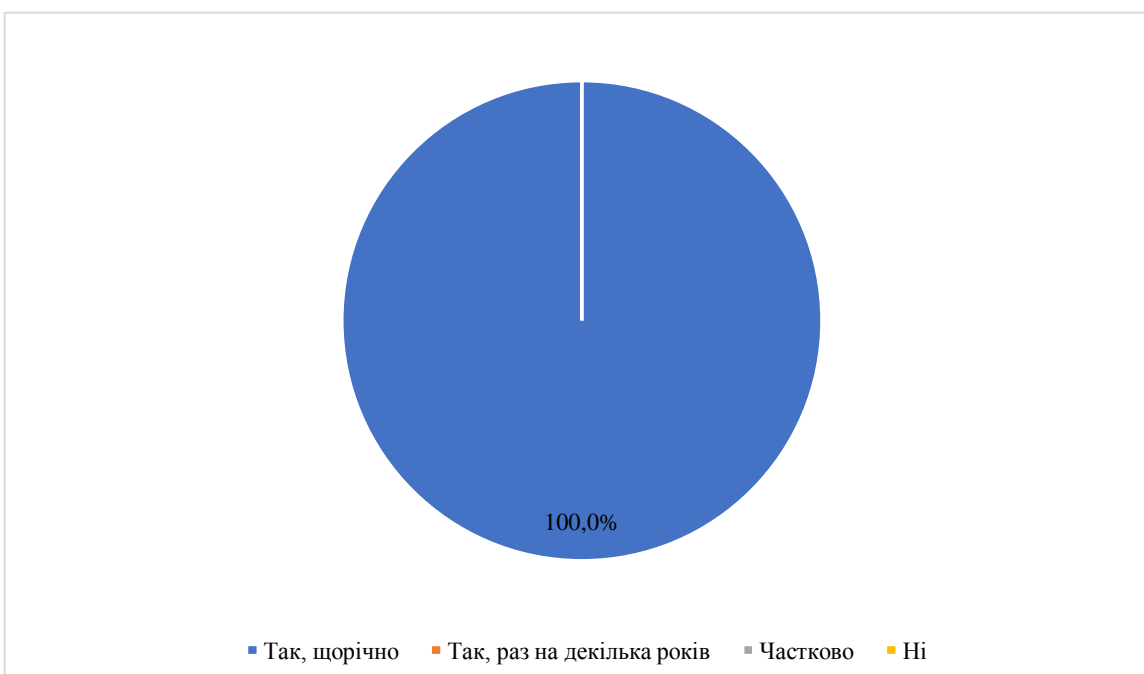
2. Які Ваші дії у випадку, коли студент/-ка порушив/-ла правила академічної доброчесності на екзамені або в письмовій роботі?



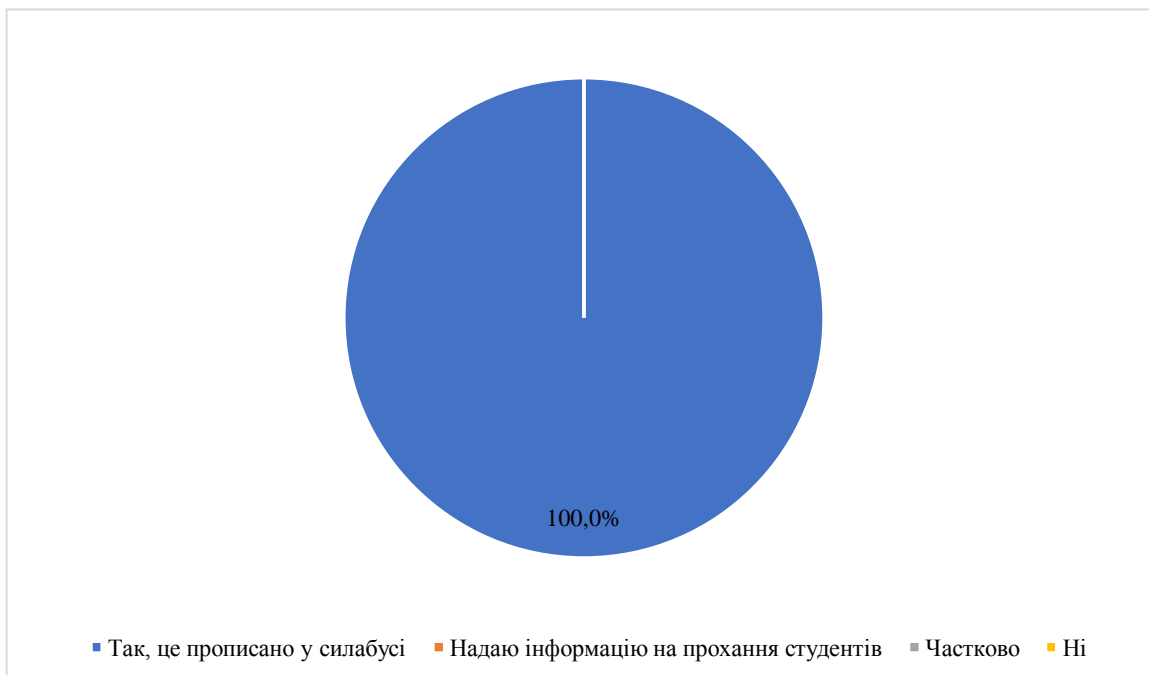
3. Як саме студенти знайомляться із силабусом Вашого курсу?



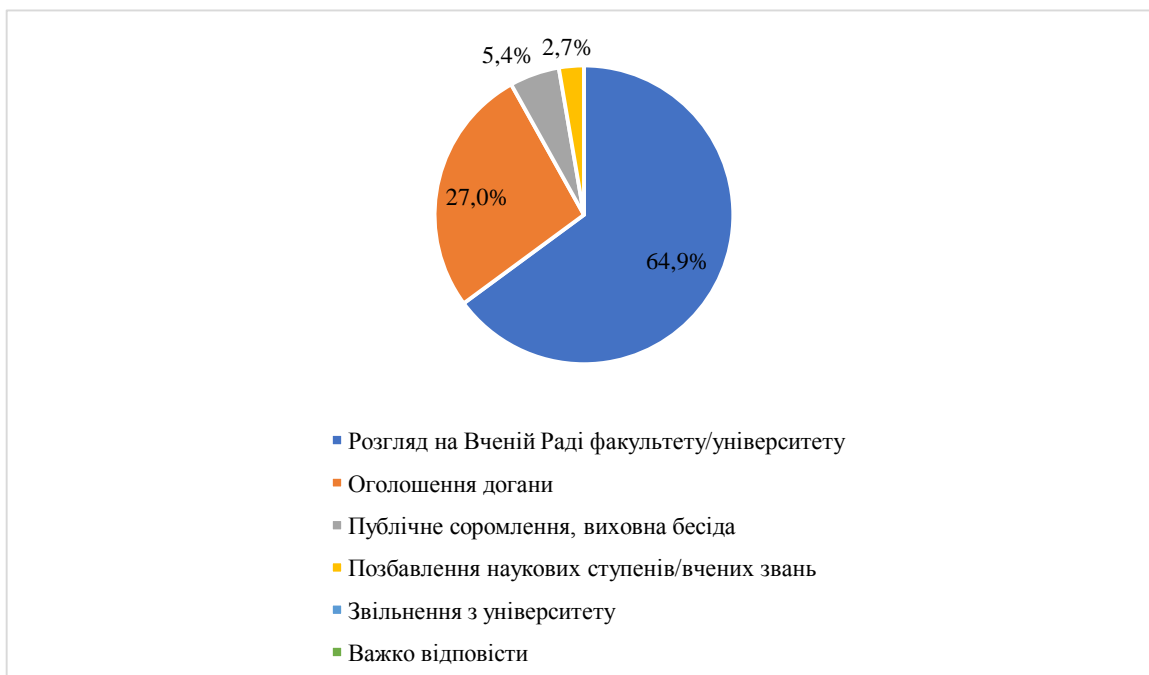
4. Чи проводяться у Вашому ЗВО опитування щодо якості освітніх програм?



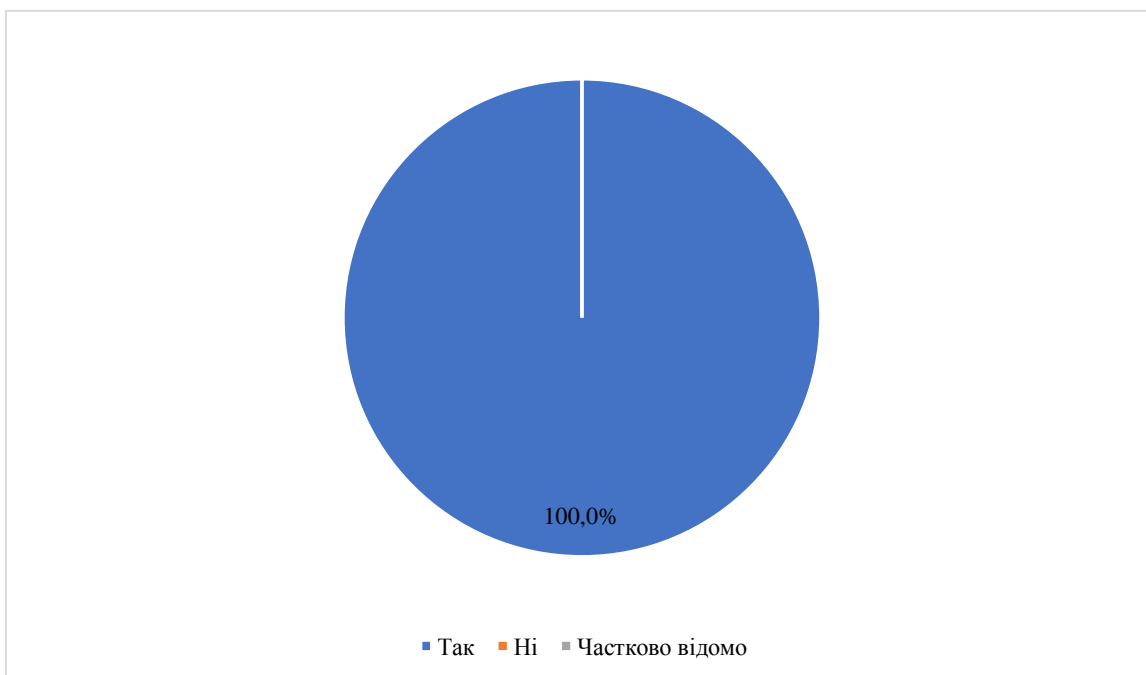
5. Чи Ви ознайомлюєте студентів на початку курсу з критеріями оцінювання?



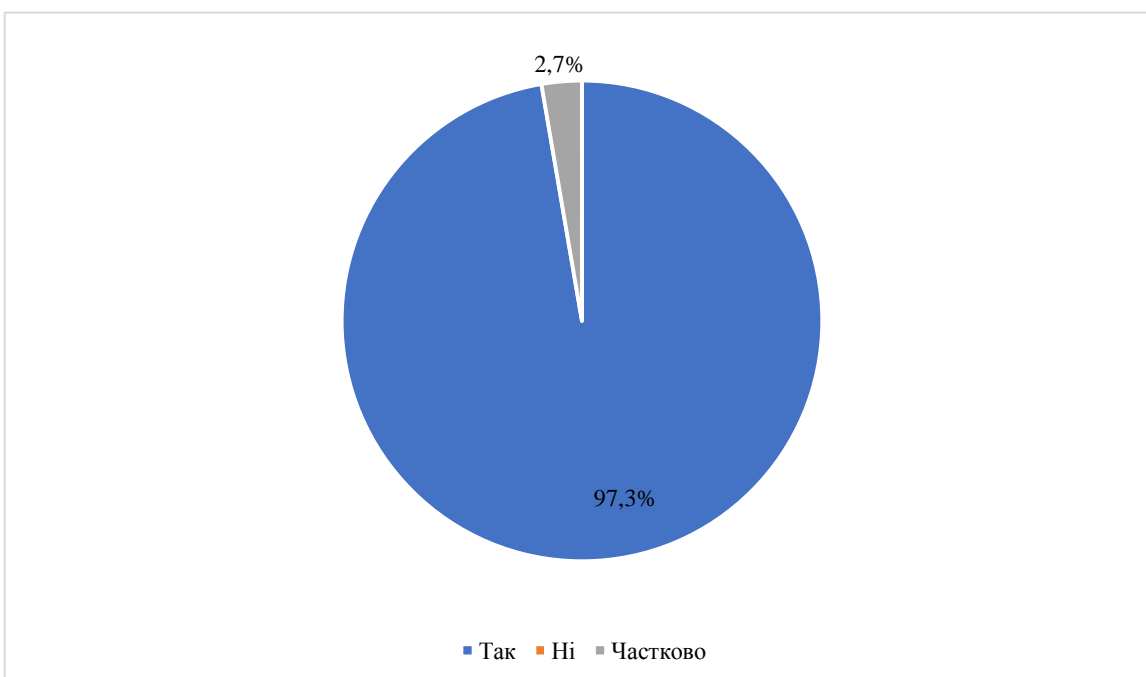
6. Які санкції щодо науково-педагогічних працівників у разі виявлення і доведення плагіату у їх академічних текстах (дисертації, монографії, підручники тощо) Ви вважаєте справедливими?



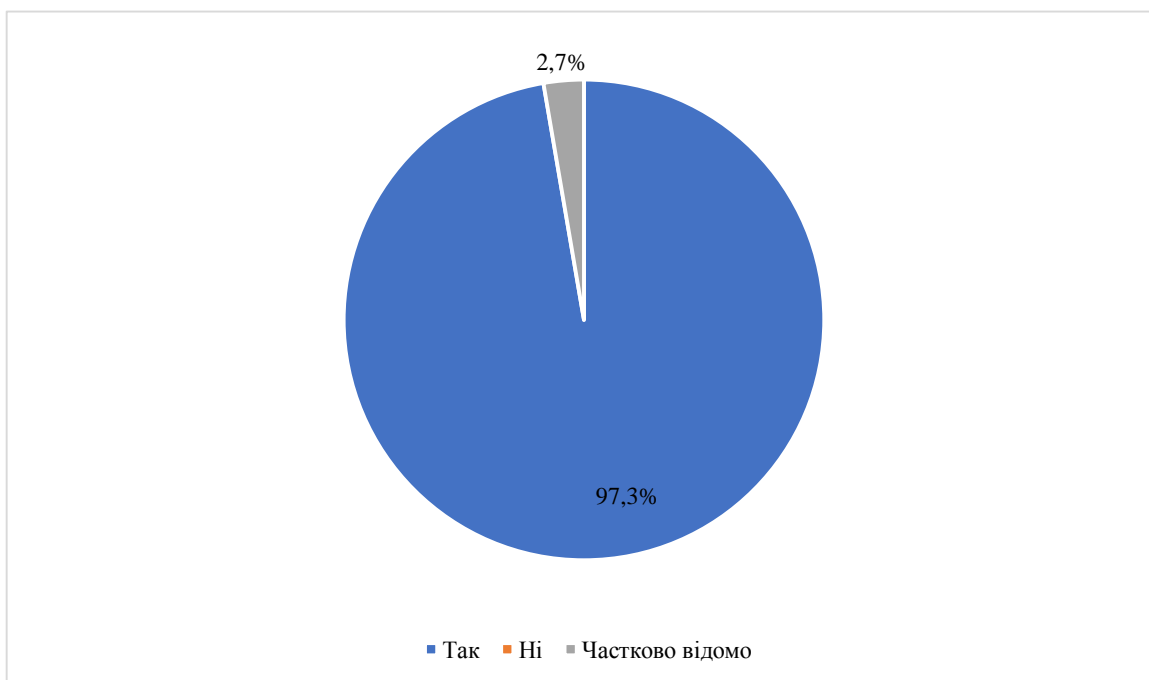
7. Чи знаєте Ви що означає поняття «академічна доброчесність»?



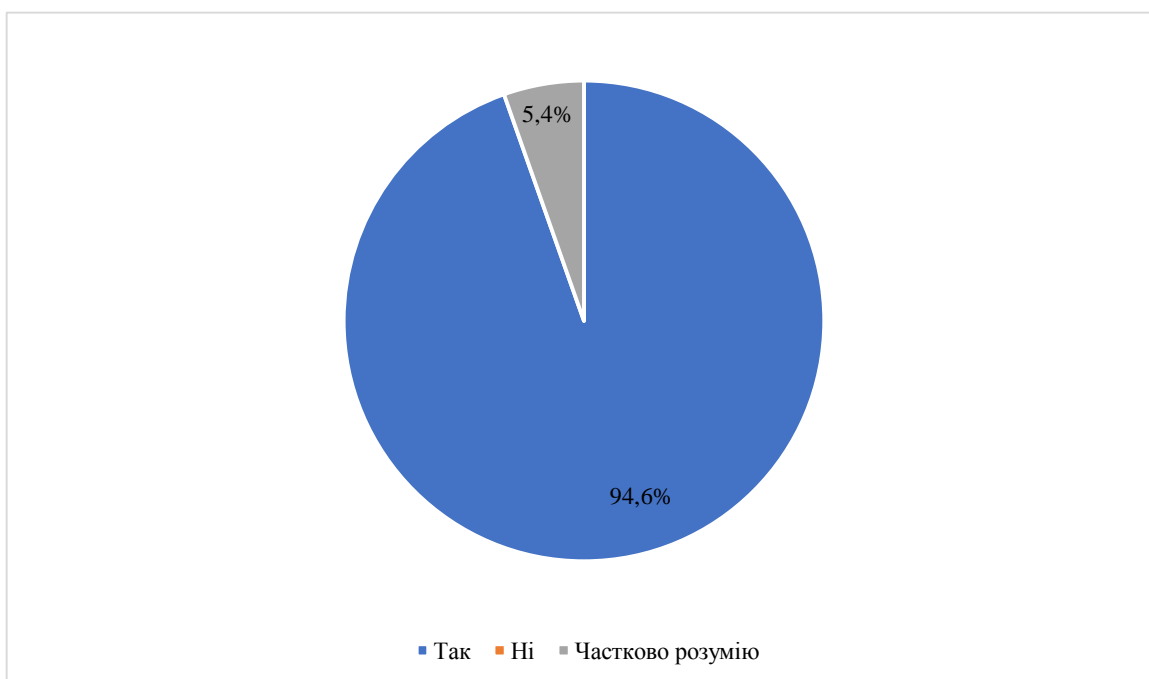
8. Чи вважаєте Ви за доцільним перевірку на плагіат робіт науково-педагогічних працівників?



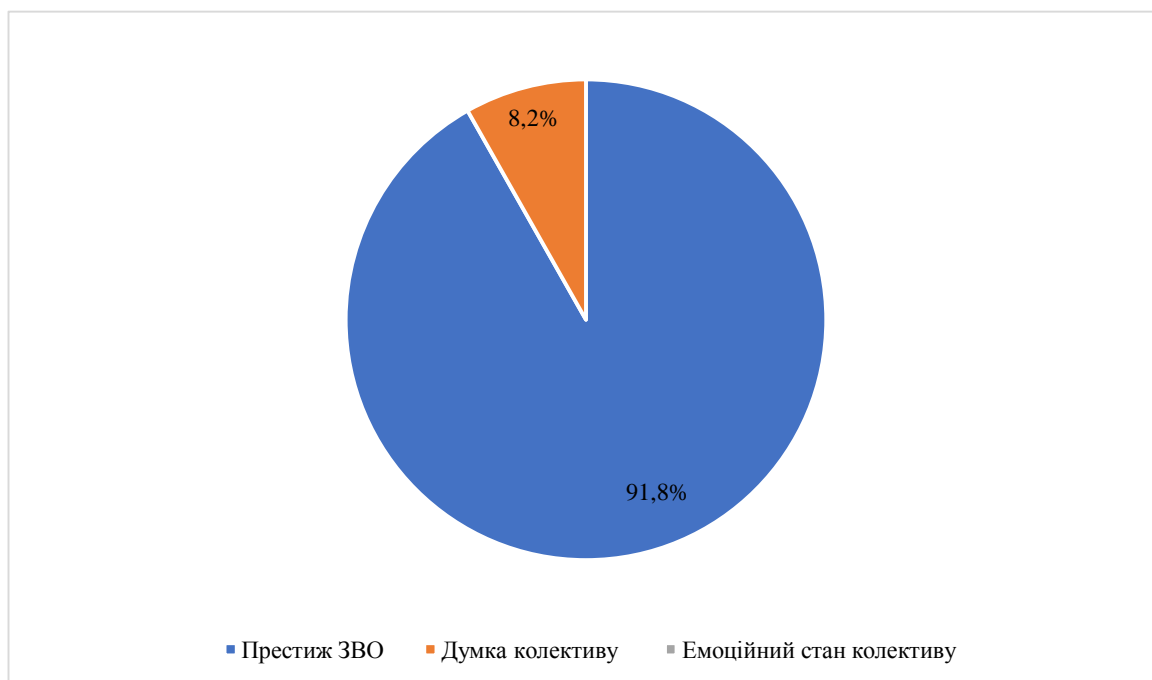
9. Чи знаєте Ви основні правила цитування наукової інформації?



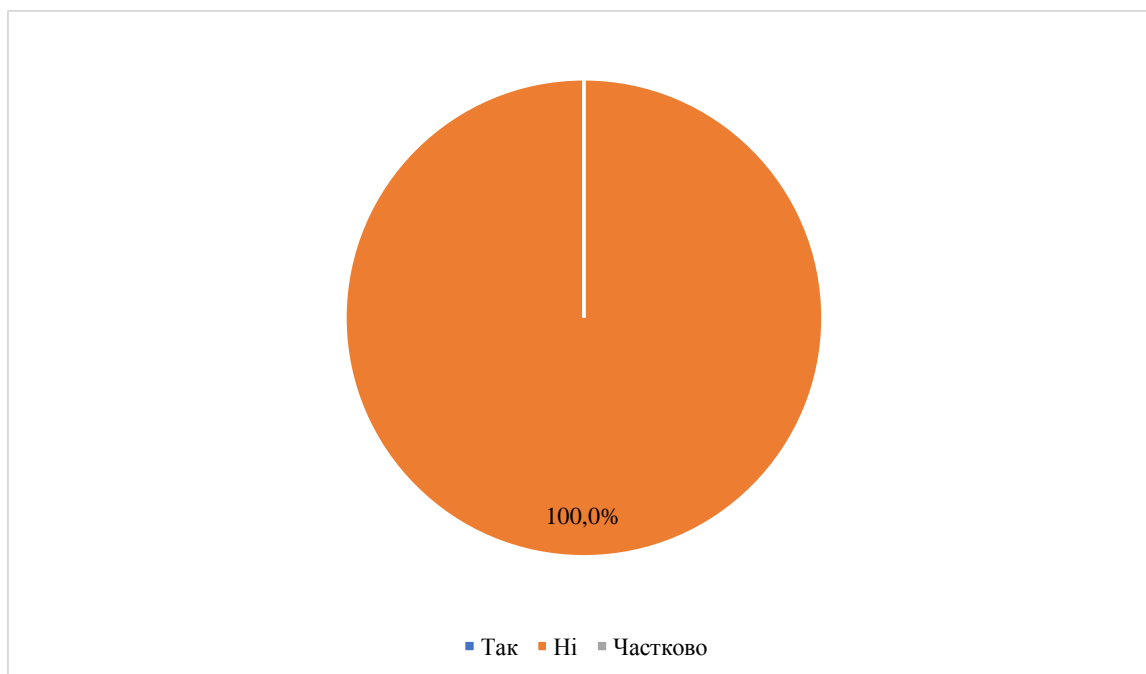
10. Чи розумієте Ви наслідки порушення академічної доброчесності для Вас і для наукового колективу?



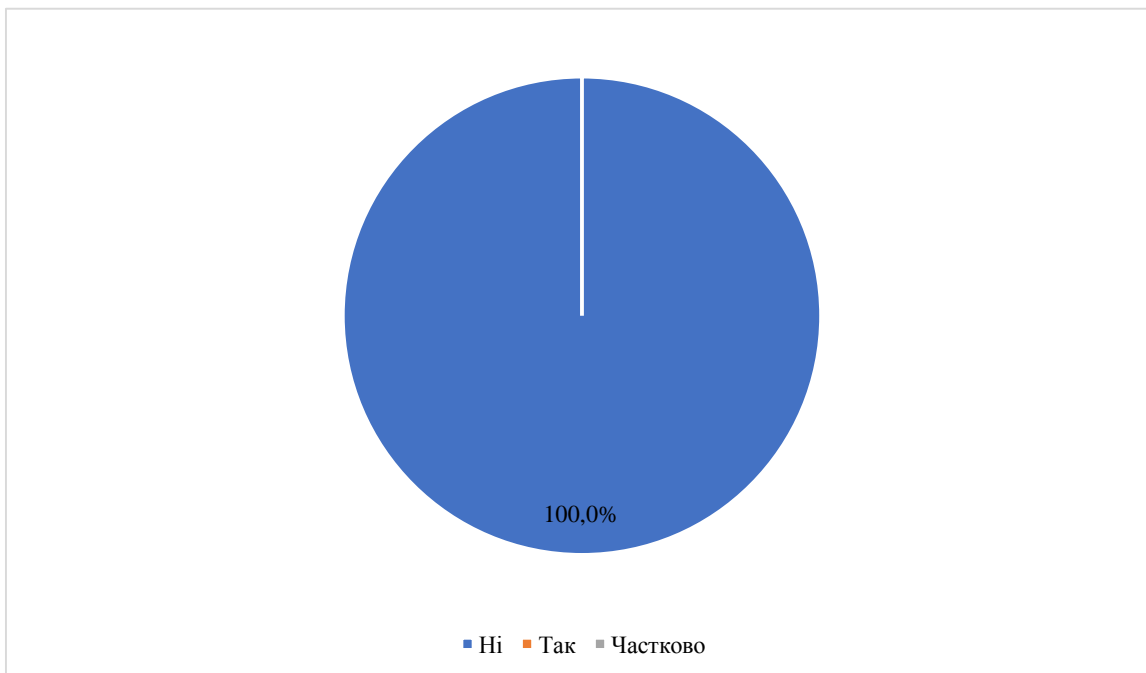
11. Порухення академічної доброчесності можуть вплинути на:



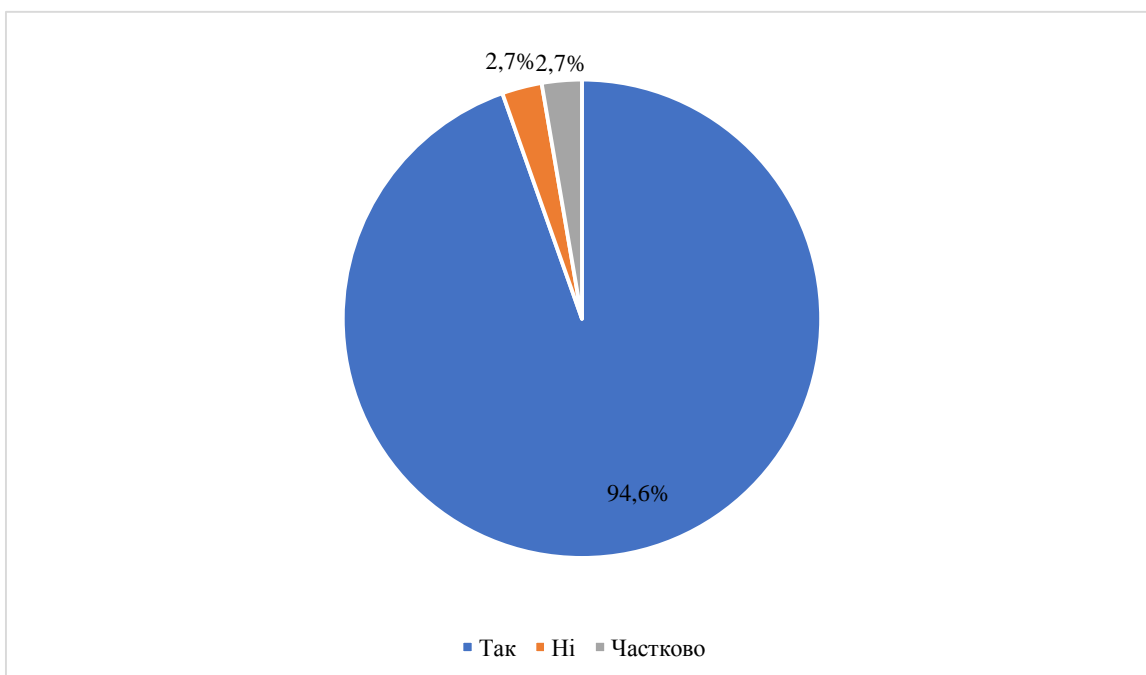
12. Чи накладали на Вас санкції за порушення академічної доброчесності?



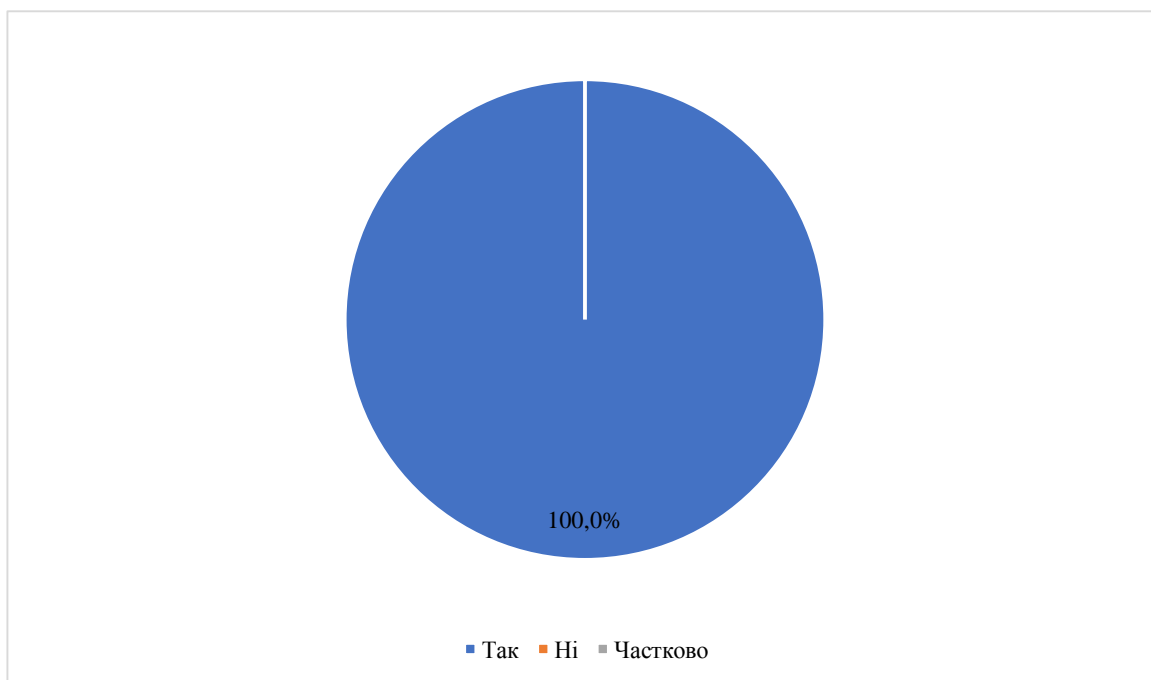
13. Чи відомі Вам випадки порушення академічної доброчесності серед Ваших колег?



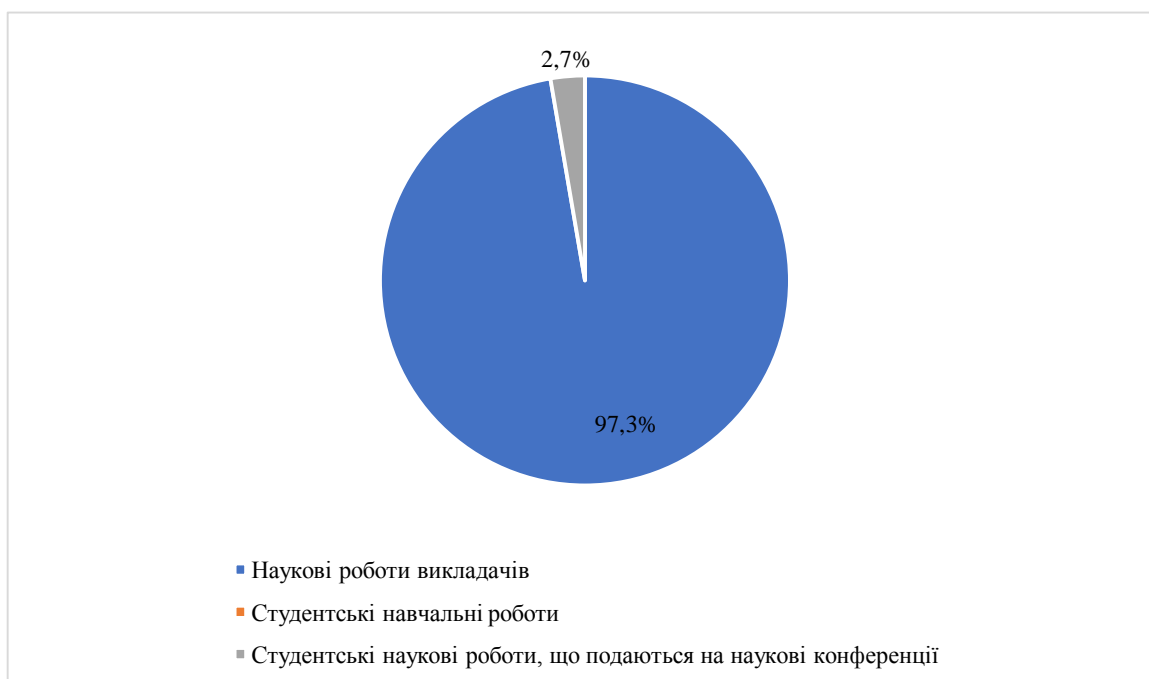
14. Чи відчуваєте Ви відповідальність за випадки виявлення плагіату Вашими студентами?



15. Чи згодні Ви дотримуватися усіх принципів академічної доброчесності?



16. До яких видів робіт повинні висувати найсуворіші заходи виявлення плагіату?



17. Як Ви вважаєте, чи припустимо використання чужі частини тексту без належно оформлених цитат у науковій роботі?»

